

# XV

Сретенская  
научно-практическая  
конференция



# ПСИХЕЯ И ПНЕВМА

24-25  
февраля  
2022  
года

ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ  
У ЛИЦ  
ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Санкт-Петербург,  
наб. реки Фонтанки, 15

**РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. А.И. Герцена»**

---

*Конференция проводится при поддержке Фонда Президентских грантов*

24-25 февраля 2022 года, Санкт-Петербург

**24 февраля (четверг) 2022 года**

**11.00–14.30 – Открытие конференции. Пленарное заседание «Профессиональная идентичность специалистов помогающих профессий в современном социокультурном контексте»**

Ведущие пленарного заседания:

***Кира Владиславовна Преображенская***, кандидат философских наук, доцент, начальник управления стратегического маркетинга и научных коммуникаций, учёный секретарь Учёного совета ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

***Ирина Аркадьевна Вахрушева***, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

**Приветственное слово ректора ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»,  
*Дмитрия Кирилловича Богатырёва***, доктора философских наук, профессора

Пленарные доклады:

**Профессиональная идентичность в информационном обществе: тиски и объятия цифровизации**  
***Лидия Бернгардовна Шнейдер***, доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии и кафедры воспитания и профилактики девиантного поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», победитель Всероссийского конкурса «Золотые имена преподавателей высшей школы РФ» (Россия, Москва)

**Постковидный синдром и аберрация профессиональной идентичности психологов**

***Оксана Владимировна Защиринская***, доктор психологических наук, профессор, психотравматолог с Европейской сертификацией (Fachberaterin für Psychotraumatologie), член Европейской ассоциации психического здоровья (European Health Psychology Society), член профильной комиссии по медицинской психологии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика» (Россия, Санкт-Петербург)

**Профессиональная осознанность при подготовке помогающего специалиста**

***Елена Павловна Кораблина***, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

***Полина Дмитриевна Абрамова***, психолог Психологической службы, аспирант кафедры психологии профессиональной деятельности Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

**Компетентностный и личностно-ориентированный подходы в формировании профессиональной идентичности помогающего специалиста**

***Елена Константиновна Веселова***, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии человека ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

## **Психологическая и педагогическая культура в профессиональной деятельности помогающего специалиста**

**Сергей Борисович Пашкин**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

## **О профессиональной идентичности педагогов в реалиях онлайн-обучения**

**Наталья Евгеньевна Синичкина**, доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

14.30–15.00 – *Перерыв*

## **15.00–17.00 – Секционное заседание «Проблемы и помощь при формировании профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий»**

Ведущие секции:

**Людмила Григорьевна Гончарова**, психолог-консультант, старший преподаватель кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», преподаватель Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань», психолог, преподаватель Корпоративного учебного центра ЛУКОЙЛ

**Анастасия Евгеньевна Колпакова**, доцент кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Секционные доклады:

### **Страхи начинающих психологов-консультантов**

**Диана Ярославовна Грибанова**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковского государственного университета», преподаватель Центра психологического образования «Метафора», психолог-консультант (Россия, Санкт-Петербург)

### **Специфика и проблемы в профессиональной идентичности специалистов при работе с пациентами наркологического профиля**

**Кира Александровна Ипатовна**, медицинский психолог, ассистент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (Россия, Санкт-Петербург)

### **Специальные знания как опора профессиональной идентичности психолога в судебной экспертизе**

**Анастасия Валерьевна Лантева**, кандидат психологических наук, старший государственный судебный эксперт Федерального бюджетного учреждения «Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы» Министерства юстиции Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)

### **Профессиональная идентичность специалистов как фактор выбора стратегии психологической помощи созависимым родственникам**

**Светлана Тимофеевна Посохова**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

**Юлия Витальевна Стряпухина**, ассистент кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», магистр психологии, аспирант 3-го года обучения факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

## **Взаимосвязь отношения к академическому мошенничеству и сформированности профессиональной идентичности у студентов-психологов**

**Татьяна Викторовна Архиреева**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (Россия, Великий Новгород)

## **Особенности работы с запросом на программе комплексного просвещения Казанского мужского монастыря по формированию системы ценностных координат представителей помогающих профессий (социальных работников, волонтеров и т.п.)**

**Иерей Константин Столов**, клирик Казанского мужского монастыря Нижнетагильской Епархии Русской Православной Церкви, магистр психологии, руководитель проекта «Культурный код многонационального Урала» (Россия, Нижний Тагил)

17.00–17.30 – *Перерыв*

## **17.30–20.30 – Мастер-класс «Основы идентичности человека: постулаты и прагматические следствия для помогающих профессий»**

Ведущий: **Евгений Новомирович Волков**, кандидат философских наук, доцент, независимый эксперт, тренер, консультант, судебный эксперт, переводчик и научный редактор, социальный инженер, разработчик программ и технологий обучения критическому мышлению и ряду других базовых комплексов компетенций (КОРНИ-проект), создатель, руководитель Тренерской Школы онтокритики (подробнее - <https://evolkov.net>) (Россия, Нижний Новгород)

В ходе мастер-класса будут:

- изложены важнейшие аспекты актуальных научных представлений о характере и путях формирования социальной идентичности человека как человека под углом их прагматического значения для работы с профессиональной идентичностью у лиц помогающих профессий;
- даны основы онтокритического подхода к восприятию и осмыслению жизненного опыта и профессиональных проблем.

Участники получают возможность проблематизировать устоявшиеся представления и способы мышления в восприятии жизненного и профессионального опыта и самовосприятия, провести групповую и индивидуальную рефлекссию представленных по теме тезисов, опробовать на практике применение онтокритического подхода.

**Количество участников мастер-класса не ограничено.**

## **25 февраля (пятница) 2022 года**

## **10.00–12.00 – Мастер-класс «Диагностика эмоционального выгорания и консультирование лиц помогающих профессий»**

Ведущая: **Светлана Аркадьевна Котова**, кандидат психологических наук, доцент, директор института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург).

На мастер-классе участники познакомятся с возможностями использования в работе проективных тестов, в частности теста «Человек под дождем», отработают алгоритм анализа рисунка. В ходе мастер-класса будет продемонстрирован опыт построения и проведения групповой первичной консультации по материалам теста.

**Количество участников мастер-класса не ограничено.**

12.00–12.30 – *Перерыв*

## **12.30–14.30 – Секционное заседание «Теоретические и практические аспекты формирования профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий»**

Ведущие секции:

**Ирина Аркадьевна Вахрушева**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

**Людмила Григорьевна Гончарова**, психолог-консультант, старший преподаватель кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», преподаватель Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань», психолог, преподаватель Корпоративного учебного центра ЛУКОЙЛ

Секционные доклады:

**О понятийном аппарате, используемом в контексте совершенствовании конфликтологической компетентности современных педагогических работников**

**Игорь Олегович Загашев**, проректор ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» по среднему профессиональному образованию, директор Колледжа ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

**Теория ведущих тенденций Собчик как основа профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий**

**Надежда Александровна Юргина**, генеральный директор ООО «Институт прикладной психологии» (Россия, Москва)

**Особенности формирования профессиональной идентичности медиатора в условиях российских реалий**

**Вероника Витальевна Арбекова**, директор некоммерческой организации «Медиация и консультирование в конфликте», конфликтолог, медиатор (Россия, Санкт-Петербург)

**Факторы формирования профессиональной идентичности психологов**

**Елена Викторовна Лиознова**, кандидат психологических наук, профессор БПА, доцент, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида Выборгского района СПб» (Россия, Санкт-Петербург)

**Кризис профессиональной идентичности студентов-психологов в связи с реализуемостью их жизненных ценностей**

**Яна Сергеевна Сунцова**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (Россия, Ижевск)

**Анализ сложных случаев практики как фактор профессиональной идентификации психолога**

**Екатерина Ивановна Лебедева**, старший преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

**Имитационные игры в процессе профессионального обучения: возможности и рекомендации по применению**

**Анжелика Юрьевна Иванова**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (Россия, Санкт-Петербург)

**Опыт создания условий для формирования профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза на примере реализации проекта «Культурный код многонационального Урала»**

**Марина Зурабовна Гонцова**, кандидат исторических наук, специалист городского Дворца детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил, куратор проекта «Культурный код многонационального Урала» (Россия, Нижний Тагил)

**Майя Владимировна Мащенко**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой информационных технологий филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, куратор проекта «Культурный код многонационального Урала» (Россия, Нижний Тагил)

14.30–15.00 – *Перерыв*

**15.00–16.30 – Мастер-класс «Исследование профессиональной позиции лиц помогающих профессий»**

Ведущая: **Лидия Владимировна Смолова**, кандидат психологических наук, доцент ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

В ходе мастер-класса слушателям представится возможность изучения своей профессиональной субличности, осмысления целей, ценностей, стоящих перед ней, её вписанность в иные области жизни. Особое внимание будет уделено теме смыслов, подходов к их выявлению, а также исследованию смыслов субличности Профессии.

16.30–17.00 – *Перерыв*

**17.00–18.00 – Мастер-класс «Диагностика формирования профессиональной идентичности на примере разных возрастных групп»**

Ведущая: **Лада Викторовна Быкова**, педагог-психолог ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Василеостровского района», медиатор в образовательных учреждениях, профориентатор (Россия, Санкт-Петербург)

В ходе мастер-класса будут:

- представлены практические инструменты диагностики профессиональной идентичности абитуриентов, готовящихся к поступлению по специальностям помогающих направлений;
- предложена индивидуальная диагностика уровня профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий;
- проанализированы результаты диагностики, организовано их обсуждение и соотнесение полученных результатов уровня своей профидентичности с ожиданиями от профессии помогающих специалистов.

17.00–18.30 – *Перерыв*

**18.30–21.00 – Студенческая секция «Формирование профессиональной идентичности у студентов психологических специальностей»**

Ведущие студенческой секции:

**Оксана Владимировна Защиринская**, доктор психологических наук, профессор, психотравматолог с Европейской сертификацией (Fachberaterin für Psychotraumatologie), член Европейской ассоциации психического здоровья (European Health Psychology Society), член профильной комиссии по медицинской психологии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика»

**Людмила Григорьевна Гончарова**, старший преподаватель кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», преподаватель Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань», психолог, преподаватель Корпоративного учебного центра ЛУКОЙЛ

Секционные доклады:

**Профессиональная идентичность психолога как проблема архитектуры психологической науки**

**Александр Витальевич Банщиков**, магистрант 2-го курса факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

**Эмоциональное выгорание педагогов в условиях дистантного обучения школьников в период пандемии**

**Ольга Александровна Парфенова**, генеральный директор ООО Информационно-консультационного центра «Психометрика», соискатель степени кандидата наук по специальности 19.00.10 – «Коррекционная психология» (Россия, Санкт-Петербург)

**Актуальные проблемы нормативно–правового обеспечения профессиональной деятельности медицинского психолога в системе здравоохранения**

*Ольга Степановна Шкуротенко*, клинический психолог СПб ГБУЗ «Введенская больница», соискатель ученой степени канд. псих. наук (Россия, Санкт-Петербург)

**Личностные качества, влияющие на формирование профессиональной идентичности психолога, работающего с людьми, страдающими онкологическими заболеваниями**

*Мария Владимировна Кретова*, магистрант 2-го курса факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

**Профессиональная и личная идентичность педагога-психолога в работе с детьми с нарушением интеллекта**

*Полина Юрьевна Войтко*, магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

**Профессиональная идентичность педагога-психолога в учреждениях инклюзивного образования**

*Александр Эдуардович Тороков*, магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

**Эмодзи как визуальный атрибут профессиональной идентичности психолога**

*Карима Алымжановна Рахманова*, магистрант 2-го курс факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Киргизии, Бишкек)

**«Слепота к травме» и исцеление от травм в контексте профессионального самоопределения и деятельности психолога**

*Юлия Сергеевна Ошемкова*, магистрант 2-го курса факультета психологии и философии человека ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

**Система осознанных ценностей специалиста помогающей профессии как ориентир и фундамент профессиональной идентичности**

*Альберт Наильевич Боголюб*, научный сотрудник и генеральный директор АНО «НИИ Натуральной Медицины», магистрант факультета психологии и философии человека ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

**Иллюзия необходимости в современном обществе потребления**

*Евгений Александрович Кучмин*, воспитатель ГБУ ЛО «Выборгский ресурсный центр», студент 1 курса (Психолого-педагогическое образование) института ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Россия, Выборг)

В рамках студенческой секции пройдет конкурс «Лучшая статья», участвуют все статьи, прошедшие в сборник материалов конференции, победитель получит ДИПЛОМ.