

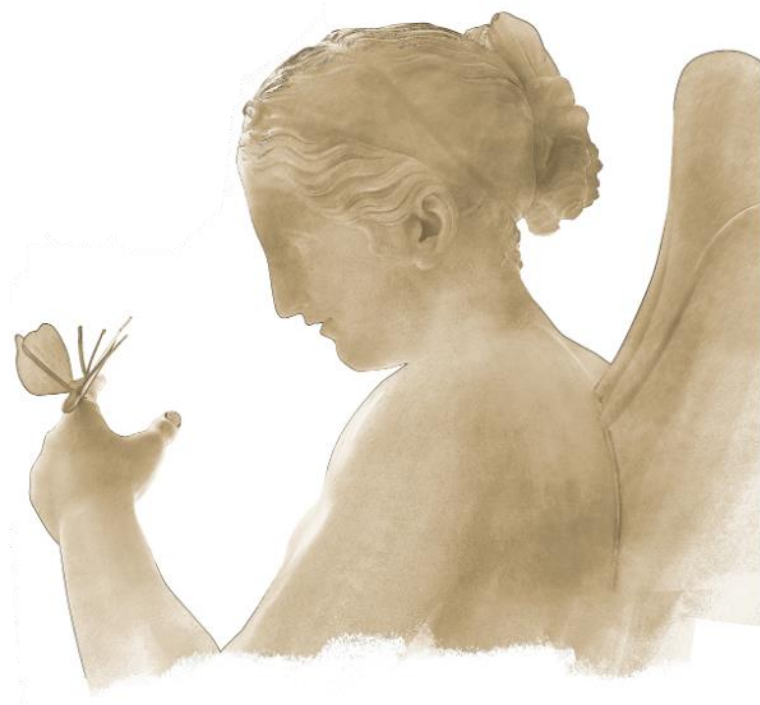


**АКАДЕМИЯ
ДОСТОЕВСКОГО**
РХГА

Санкт-Петербург,
наб.реки Фонтанки, д. 15
<http://rhga.ru>

XIX

**Сретенская
научно-практическая
конференция
с международным
участием**



ПСИХЕЯ И ПНЕВМА:

**проблемы качества психологической
помощи личности и сообществу**

ПРОГРАММА

**26–27 февраля 2026 года
Санкт-Петербург**

Программный комитет конференции:

Дмитрий Кириллович Богатырёв, доктор философских наук, профессор, ректор АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Яна Сергеевна Иващенко, доктор культурологии, доцент, проректор по научной работе АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Мариям Равильевна Арпентьева, доктор психологических наук, доцент, академик Международной академии образования (МАО), член-корреспондент Российской академии естествознания (РАЕ), внештатный научный сотрудник ГБУ Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (Калуга)

Ирина Аркадьевна Вахрушева, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Светлана Тимофеевна Посохова, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Виталий Петрович Третьяков, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», профессор кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», академик Международной академии человеческого фактора в авиации и космонавтике (Санкт-Петербург)

Организационный комитет конференции:

Людмила Григорьевна Гончарова, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», психолог-консультант, супервизор (Санкт-Петербург)

Екатерина Анатольевна Карачковская, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Юлия Витальевна Стряпухина, магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Марк Геннадьевич Тихомиров, специалист отдела сопровождения научных проектов АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Регламент выступлений:

- доклад на пленарном заседании: 20 минут (+5 минут вопросы);
- доклад на секционных заседаниях: 10 минут (+5 минут на вопросы).

Место проведения конференции (для очных участников): Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского, Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, 15 (вход с Набережной реки Фонтанки).

Формат конференции: очный для всей программы; пленарное и секционные заседания - онлайн на платформе «Pruffme» (в режиме видеоконференции по указанным ниже ссылкам)

ОБЩАЯ СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ

26 февраля 2026 года (четверг)

- 10.40-12.10 – **Открытая лекция** «Развитие внутреннего мира человека как актуальная проблема современной психологии: Человек как Герой своей жизни: от мономифа – к исполнению экзистенциальных данностей», лектор – Л.В. Смолова
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 2 этаж, 221 аудитория)
- 12.10-12.30 - *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)*
- 12.30-14.00 – **Секционное заседание** «Проблемы качества психологической помощи: технологии, вызовы, перспективы»
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 2 этаж, 221 аудитория)
<https://pruffme.com/landing/u737007/tmp1771318524>
- 14.00-14.40 – *Перерыв*
- 14.40-16.10 – **Пленарное заседание** «Проблемы обеспечения качества разных видов психологической помощи»
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 5 этаж, актовый зал)
<https://pruffme.com/landing/u737007/tmp1771319077>
- 16.10-16.30 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)*
- 16.30-18.00 – **Мастер-класс** «Персонализированная профилактика выгорания преподавателей высшей школы: развивающее консультирование», ведущая – Н. В. Жукова
(Набережная реки Фонтанки, 15, РХГА, 7 этаж, 705 аудитория)
- 18.00-18.15 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)*
- 18.15-19.45 – **Семинар-практикум** «Первые шаги в профессии или как не сойти с ума в самостоятельном плавании (варианты, ограничения, решения)», ведущая – О. Н. Свешникова (Ефимова)
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 7 этаж, 705 аудитория)

27 февраля 2026 года (пятница)

- 10.40-12.10 – **Мастер-класс** «Этические принципы: от теории к практике», ведущие – Д. Тетерина, Е. Николаева
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, аудитория 321)
- 12.10-12.30 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, 512 аудитория)*
- 12.30-16.10 – **Студенческое секционное заседание** «Проблемы качества современной психологической помощи в исследованиях молодых ученых»
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, 321 аудитория)
<https://pruffme.com/landing/u737007/tmp1771319262>
- 16.10-16.30 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)*
- 16.30-18.30 – **Секционное заседание** «Проблемы использования различных арт-методов в работе психологов и специалистов смежных профессий»
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 321 аудитория)
<https://pruffme.com/landing/u737007/tmp1771319346>
- 18.30-18.45 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)*
- 18.45-20.30 – **Мастер-класс** «Эффект радости»: использование актерского метода Михаила Чехова в терапевтической работе», ведущая – Е.А. Дергачева
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, 321 аудитория)

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

26 февраля 2026 года, четверг

10.40-12.10 – **Открытая лекция «Развитие внутреннего мира человека как актуальная проблема современной психологии: Человек как Герой своей жизни: от мономифа – к исполнению экзистенциальных данностей»**

Лектор: Лидия Владимировна Смолова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

В лекции рассматриваются подходы к развитию внутреннего мира – как процессу его обогащения, усложнения, масштабирования. Кратко раскрывается феномен мономифа, выявляется его значение для развития внутреннего мира человека. В соответствии со стадиями самоорганизации внутреннего мира человека осмысляются 4 базовые экзистенциальные данности, описывается классификация компетенций, ведущих к исполнению экзистенциальных данностей на каждом этапе развития внутреннего мира человека.

Несмотря на лекционный формат и теоретическую подачу материала, при желании у слушателей будет возможность осмысления процессов, происходящих в их внутреннем мире, и выявления зон индивидуального психологического исследовательского интереса для дальнейшей самостоятельной работы.
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 2 этаж, 221 аудитория)

12.10-12.30 - Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)

12.30-14.00 – **Секционное заседание «Проблемы качества психологической помощи: технологии, вызовы, перспективы»**

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 2 этаж, 221 аудитория)

Ведущие секционного заседания:

Людмила Григорьевна Гончарова, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Екатерина Анатольевна Карачковская, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Юлия Витальевна Стряпухина, магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Секционные доклады:

ЭТИЧЕСКАЯ КАНВА ДЛЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Елена Борисовна Кулёва, психолог-консультант, преподаватель Института практической психологии «Иматон», сертифицированный специалист и тренер базового курса по Позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), член Координационного совета Гильдии

психотерапии и тренинга, руководитель Этического комитета Гильдии (Санкт-Петербург)

ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ УМЕРШИХ (GRIEF-TECH): ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Елена Владимировна Картавенко, директор, психолог АНО «Центр психологической помощи «Новое завтра», старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

ЛОГОПЕДИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕГРАТИВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРАРОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (дистанционно)

Светлана Витальевна Ваторопина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (Великий Новгород)

ДИКИЙ АНАЛИЗ VS. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ «ПСИХЕЯ»: ЛИЧНЫЙ АНАЛИЗ И КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА КАК НЕСУЩИЕ КОНСТРУКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Виктория Вадимовна Тихоня, психолог частной практики, бакалавр и магистр философии (Санкт-Петербург)

КОНТЕНТ-АНАЛИЗ КАК КЛЮЧЕВОЙ МЕТОД ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОЕКТИВНЫХ ДАННЫХ В ДИАГНОСТИКЕ МОТИВАЦИОННО-СМЫСЛОВЫХ УСТАНОВОК БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (дистанционно)

Оксана Анатольевна Цибикова, преподаватель Колледжа АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

НЕСВОЕВРЕМЕННОСТЬ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Кристина Алексеевна Палина, педагог-психолог МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» (Санкт-Петербург)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (дистанционно)

Юлия Витальевна Стряпухина, магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

ПРОБЛЕМА ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МУЖЧИНАМ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ПАВ В СВЕТЕ АНАЛИЗА ВЗАИМОСВЯЗЕЙ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И ОТНОШЕНИЯ К ЗАВИСИМОСТИ У ДАННОЙ ГРУППЫ ЛИЦ

Серафима Алексеевна Ульянова, ассистент кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

14.40–16.10 – Пленарное заседание «Проблемы обеспечения качества разных видов психологической помощи»

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 5 этаж, актовый зал)

Ведущие пленарного заседания:

Людмила Григорьевна Гончарова, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Екатерина Анатольевна Карачковская, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Юлия Витальевна Стряпухина, магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Приветственное слово Дмитрия Кирилловича Богатырёва, ректора АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», доктора философских наук, профессора (Санкт-Петербург)

Приветственное слово Яны Сергеевны Иващенко, доктора культурологии, доцента, проректора по научной работе АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Пленарные доклады:

ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЫКИ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ

Светлана Тимофеевна Посохова, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЧЕЛОВЕКУ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ ЖИЗНЕННЫХ КРИЗИСОВ

Елена Юрьевна Петрова, преподаватель Института ИМАТОН, руководитель учебных программ Интегративного института Гештальт Тренинга, медицинский психолог, гештальт терапевт, тренер, супервизор (обучение в программе NGS), член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии (EAGT) (Санкт-Петербург)

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОЗАВИСИМЫМ ВЗРОСЛЫМ (дистанционно)

Юлия Витальевна Стряпухина, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

16.10–16.30 – Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)

16.30–18.00 – Мастер-класс «Персонализированная профилактика выгорания преподавателей высшей школы: развивающее консультирование»

Ведущая мастер-класса: Наталья Владимировна Жукова, старший преподаватель кафедры психологии факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», ведущий психолог ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург)

Программы профилактики выгорания у преподавателей не всегда учитывают различия в личностных особенностях и причинах выгорания. Возникает и вопрос, как от выявленной причины перейти к конкретным шагам профилактики и помощи при выгорании.

В ходе мастер-класса рассмотрим, как на основании ресурсной теории стресса и теории самодетерминации:

1. Определяем личностные особенности и главную проблему: какая базовая потребность клиента не удовлетворена.
2. Оцениваем ресурсы вместе с клиентом.
3. Составляем персонализированную стратегию.

Формат работы: информационная часть, разбор консультации, работа в группах.

Для кого: практикующие психологи и консультанты, преподаватели и супервизоры, студенты и аспиранты, изучающие консультирование.

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 7 этаж, 705 аудитория)

18.00–18.15 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, аудитория 512)*

18.15 – 19.45 – **Семинар-практикум «Первые шаги в профессии, или как не сойти с ума в самостоятельном плавании (варианты, ограничения, решения)»**

Ведущая семинара-практикума: Ольга Николаевна Свешиникова (Ефимова), аналитический психолог, член Ассоциации аналитических психологов, руководитель методического отдела Центра семейной психологии «12К» (Санкт-Петербург)

Живая встреча для тех, кто задумывается о том, что делать после получения базового психологического образования, а также для тех, кто хочет честно поговорить о том, с чем сталкиваются все новички, но редко об этом говорят вслух. Разберем типичные трудности начинающего психолога. Обсудим ограничения – объективные и субъективные. И посмотрим, какие из этого есть реальные выходы и варианты решений.

Встреча предполагает диалог и активное участие тех, кто придет. Мнения, вопросы, предложения, фантазии, опасения, абсурдные идеи и внезапные озарения – из всего этого мы попробуем сделать чуть более четкую и конкретную картинку дальнейшего пути в профессии.

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 7 этаж, 705 аудитория)

27 февраля 2026 года, пятница

10.40–12.10 – Мастер-класс «Этические принципы: от теории к практике»

Ведущие мастер-класса: Дина Тетерина и Екатерина Николаева, преподаватели Международной школы психотерапии, консультирования и ведения групп Института «Гармония», практикующие психологи, сертифицированные супервизоры

Бывает ли у вас ощущение, что профессиональная этика – это что-то из учебника, свод правил «надо» и «нельзя»? А в реальной работе с живым человеком эти правила вдруг теряют четкость, и остаешься один на один с вопросом: «А как же правильно?».

«Правильно» – это не когда ты следуешь инструкции, а когда твой поступок созвучен чему-то глубоко личному и важному. Основа устойчивой и честной профессиональной позиции – это ваши собственные, выстраданные и осознанные ценности.

На мастер-классе в честном и открытом диалоге участники исследуют и откроют для себя:

- Как превратить «правила» в конкретные слова и решения в кабинете с клиентом?
- Что делать, когда твои ценности вступают в конфликт и сложно сделать выбор? (Например, между правдой и деликатностью).
- Какова цена любого выбора и как с этим жить, не теряя себя.

Ведущие помогут участникам в поисках осязаемого чувства своей профессиональной опоры и одного маленького, но очень конкретного намерения, которое изменит ваши следующие шаги в психологии.

На мастер-класс ждут студентов-психологов и начинающих специалистов, которые хотят не просто «работать психологом», а находить в этой работе глубину, осмысленность и устойчивость.

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, аудитория 321)

12.10–12.30 – Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, 512 аудитория)

12.30–16.10 – Студенческое секционное заседание «Проблемы качества современной психологической помощи в исследованиях молодых ученых»

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, 321 аудитория)

Ведущие студенческой секции:

Людмила Григорьевна Гончарова, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», психолог-консультант (Санкт-Петербург)

Екатерина Анатольевна Карачковская, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Юлия Витальевна Стряпухина, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Секционные доклады:

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ САМОПРИНЯТИЯ У ЖЕНЩИН: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Анастасия Владимировна Попова, магистр богословия, психологии, аспирант 1-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ СОЗАВИСИМОЙ ЛИЧНОСТИ
(дистанционно)

Светлана Владимировна Филатова, аспирант 1-го курса кафедры психологии факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Сыктывкар)

РАЗРЕШЕНИЕ ПАРАДОКСА ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЦЕННОСТЕЙ В ПСИХОЛОГИИ

Мария-Елизавета Борисовна Конофальская, аспирант 1-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: РОЛЬ ТИПА ПРИВЯЗАННОСТИ И УРОВНЯ ЭМПАТИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ (дистанционно)

Ангелина Валерьевна Власова, Дарья Сергеевна Дюкорева, студенты 4-го курса факультета психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина» (ЛЮ, д. Горбунки)

ИНТЕРОЦЕПТИВНАЯ ОСОЗНАННОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Сергей Владимирович Тюленев, психолог-консультант Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт Коучинга», аспирант 1-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

14.00–14.40 – *Перерыв*

КОГНИТИВНЫЙ ОБРАЗ УЛИЦЫ У ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ (дистанционно)

Оксана Владимировна Смирнова, медицинская сестра по массажу ГБУ «Реабилитационный центр для инвалидов по зрению», магистрант 2-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Москва)

ПРЕОДОЛЕВАЯ ТЕМНОТУ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Павел Сергеевич Павлов, студент 5-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Могилёв)

БИОПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АНАЛИЗА СТРАХА СТАРЕНИЯ И КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Ирина Александровна Колбасова, магистрант 2-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» по профилю подготовки «Психологическое консультирование» (ЛЮ, г. Всеволожск)

ПСИХЕЯ И ПНЕВМА В СТРУКТУРЕ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ: МОДЕЛЬ PERMA КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Анастасия Сергеевна Паршакова, магистрант 2-го курса факультета психологии и философии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫРАЖЕННОСТИ ПРИТЯЗАНИЙ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ И ВЫРАЖЕНИЕ ДАННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В КАЧЕСТВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Елизавета Эдуардовна Елдзарова, студент 3-го курса Института психологии по направлению «Психология человека и социального взаимодействия Россия» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург)

16.10–16.30 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, 512 аудитория)*

16.30–19.00 – **Секционное заседание «Проблемы использования различных арт-методов в работе психологов и специалистов смежных профессий»**
(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, 321 аудитория)

Ведущие секции:

Екатерина Анатольевна Карачковская, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

Людмила Григорьевна Гончарова, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», психолог-консультант (Санкт-Петербург)

Юлия Витальевна Стряпухина, старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург)

Секционные доклады:

ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АТР-МЕТОДОВ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Марина Марковна Энгельке, заведующий отделения экстренной психологической помощи Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр Василеостровского района», старший преподаватель кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В СИСТЕМУ «СЕМЕЙНАЯ МЯГКАЯ ШКОЛА» ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА И ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ (дистанционно)

Элла Леонидовна Глушкова, автор, руководитель и преподаватель системы «Семейная Мягкая Школа» (Респ. Крым, Бахчисарайский район)

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРТ-МЕТОДОВ В РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ (дистанционно)

Марина Вячеславовна Киселева, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы (Санкт-Петербург)

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРТ-МЕТОДОВ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ (дистанционно)
Юлия Витальевна Стрянухина, старший преподаватель кафедры психологии
АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»,
аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет» (Санкт-Петербург)

ОТ ЭСТЕТИКИ ЖЕСТА К ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ДЕЙСТВИЮ: ТЕЛЕСНЫЕ
ЭКСПЕРИМЕНТЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В ОПТИКЕ КАЧЕСТВА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Виктория Александровна Ковалева, старший преподаватель кафедры культурологии,
педагогика и искусств, аспирант кафедры философии, религиоведения и
педагогика АНО ВО «Русская христианская гуманитарная
академия им. Ф.М. Достоевского», куратор образовательной программы
«Театральная педагогика» в Колледже РХГА им. Ф.М. Достоевского (Санкт-
Петербург)

ПРОБЛЕМЫ ПОМОЩИ СТАРШЕКЛАССНИКАМ В ПРЕОДОЛЕНИИ «СОЦИАЛЬНОЙ
СУЕТЫ»: КАК ПРЕВРАТИТЬ ПАССИВНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ КОНТЕНТА
СОЦСЕТЕЙ В АКТИВНОГО УЧАСТНИКА ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОГО
ПРОЦЕССА

Арина Ивановна Сойма, студентка 3-го курса Колледжа РХГА им. Ф.М. Достоевского
(Санкт-Петербург)

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ УСТАНОВКИ НА АКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ПОСЕЩАЮЩИХ ФОТОСТУДИЮ

Платон Сергеевич Герман, студент 3-го курса Колледжа РХГА им. Ф.М. Достоевского
(Санкт-Петербург)

ДРАМАТУРГИЯ САМОПОЗНАНИЯ: ОТ БИБЛИОТЕРАПИИ К СОЗДАНИЮ
АВТОРСКОЙ ПЬЕСЫ В РАБОТЕ СО СТАРШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Евгения Денисовна Берлин, студентка 3-го курса Колледжа РХГА им. Ф.М. Достоевского
(Санкт-Петербург)

МОНОТРЕНИНГ КАК ОТДЫХ ОТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПЕРЕГРУЗА ДЛЯ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Александра Анатольевна Гончарова, студентка 3-го курса Колледжа РХГА
им. Ф.М. Достоевского (Санкт-Петербург)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК АРТ-МЕТОД: ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ, ТЕХНИКИ И ЭТИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ В РАБОТЕ
ПСИХОЛОГА И СПЕЦИАЛИСТОВ СМЕЖНЫХ ПРОФЕССИЙ

Анна Владимировна Панова, магистрант 2-го курса факультета психологии и философии
человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.
Достоевского», педагог-психолог ГБУ центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга
«Развитие» (Санкт-Петербург)

ОТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЭКСПРЕССИИ К ОСМЫСЛЕНИЮ: ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПАРАДИГМЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Анастасия Юрьевна Беляева, студентка 2-го курса факультета философии и психологии человека АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург)

АКТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ФОКУСЫ ВНИМАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИИ, – ДЛЯ ТЕХ, КТО ВЫБРАЛ ИНТЕГРАЦИЮ ТЕРАПИИ И ТВОРЧЕСТВА

Елена Антоновна Дергачева, музыкальный терапевт, танцевально-двигательный терапевт, специалист по социальной работе, клинический (медицинский) психолог Больницы №1 им. П.П. Кащенко (Санкт Петербург)

19.00-19.15 – *Перерыв (кофе-брейк, 5 этаж, 512 аудитория)*

19.15-20.45 – **Мастер-класс «Эффект радости»: использование актерского метода Михаила Чехова в терапевтической работе»**

Ведущая мастер-класса: Дергачева Елена Антоновна, музыкальный терапевт, танцевально-двигательный терапевт, специалист по социальной работе, клинический (медицинский) психолог Больницы №1 им. П.П. Кащенко (Санкт Петербург)

На мастер-классе ведущая поделится опытом арт-терапевта и режиссера «Особого театра» в работе с людьми, которые проходят лечение и реабилитацию в психиатрической больнице, учатся по возможности полноценно жить, имея психическое расстройство.

В программе мастер-класса:

1. Вводная часть – рассказ о Михаиле Чехове, актере, режиссере, педагоге, о том, как создавая свой метод, он сам справлялся с психическим расстройством.
2. Практическая, психофизическая часть – знакомство с подходом Михаила Чехова, упражнения и творческие задания:
 - практики тренировки и развития воображения и внимания;
 - психологические Окраски, области применения упражнений с окрасками;
 - психологический жест как способ мобилизации воли человека, работа с качеством целостности душевного переживания и телесного выражения;
 - импровизация как собирающая практика; интеграция изученных на мастер-классе элементов в свой профессиональный и творческий опыт.
3. Заключительное обсуждение – метод Чехова в терапевтической работе, ценность метода в терапии психических расстройств.

(Набережная реки Фонтанки, д. 15, РХГА, 3 этаж, 321 аудитория)