

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.07.2024 08:51:49

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c0ba896d4a9a0>1921601e6b73bca6a4d0

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф. М. Достоевского»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика, в том числе преддипломная

«Научно- исследовательская работа»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

профиль «Зарубежная филология»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 9 месяцев

Кафедра Зарубежной филологии и лингводидактики

**Утверждено на заседании УМС
Протокол № 14/06-2024 от 25.06.2024 г.**

**Санкт-Петербург
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

II. ТИП (ФОРМА) ПРАКТИКИ, СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (БАЗЫ ПРАКТИК)

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП, ЕЁ ОБЪЁМ

3.1. Роль практики в формировании компетенций выпускника

3.2. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

V. СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ФОРМЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Структура фонда оценочных средств

8.2. Содержание фонда оценочных средств

8.3. Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

б) дополнительная литература

в) программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Приложение 1. ДНЕВНИК-ОТЧЕТ ПРАКТИКИ

Приложение 2. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на решение профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение обучающимися следующих **задач**:

- развитие умений осуществления научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- совершенствование умений анализа и интерпретации на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- развитие умений сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлениям с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- совершенствование умений устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

II. ТИП (ФОРМА) ПРАКТИКИ, СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (БАЗЫ ПРАКТИК)

Тип практики – производственная практика. Форма проведения – стационарная / выездная непрерывная практика «Научно-исследовательская работа». База практики - ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» г. Санкт-Петербург, Автономное образовательное учреждение Институт высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») г. Гатчина.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП, ЕЁ ОБЪЁМ

3.1. Роль практики в формировании компетенций выпускника

«Научно-исследовательская работа (получение первичных научно-исследовательской работы)» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и входит в Блок 2 «Практики» Учебного плана.

Практика проводится в 9 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса. **Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме **защиты курсовой работы**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

«Научно-исследовательская работа» является необходимой основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем практики 3 зачётных единицы, 108 часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе Изучение литературы Заполнение отчета по практике	90+3,8
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция - подведение итогов этапов практики - итоговая конференция		14,0
Промежуточная аттестация		Курсовая работа 0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		108

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является составляющей в процессе формирования у студента профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3 Компетенции формируются на третьем уровне освоённости.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, культурных особенностей стран изучаемого языка, теории коммуникации и филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1 Обладает навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; владеет научным стилем речи ПК-2.2 Применяет полученные знания в области культурных особенностей стран изучаемого языка, теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-3	Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала. ПК-3.3 Знает основные положения и концепции в конкретной узкой области филологического знания, применяет их в процессе научного исследования

V. СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ПК-2 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, культурных особенностей стран изучаемого языка, теории коммуникации и филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности ПК-2.2	3	Не знает классические филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа	Плохо знает классические филологические концепции и методы работы с материалом разного типа	Хорошо знает классические филологические концепции и методы работы с материалом разного типа	Свободно ориентируется в классических филологических концепциях и методах работы с материалом разного типа
		Не умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями	Умеет только с помощью научного руководителя освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен только с помощью научного руководителя выбрать необходимую методику работы с собственным материалом; недостаточно корректно может применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; испытывает трудности при самостоятельном формулировании выводов исследования и их	Умеет с высокой степенью самостоятельности освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен при незначительном участии научного руководителя выбрать необходимую методику работы с собственным материалом; может вполне корректно применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; с высокой степенью самостоятельности формулирует выводы исследования,	Умеет полностью самостоятельно освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен полностью самостоятельно выбрать необходимую методику работы с собственным материалом; может уверенно и грамотно применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно формулирует выводы исследования, адекватно оценивает их по сравнению с уже проведенным изучением

			адекватной оценки по сравнению с уже проведенным изучением	адекватно оценивает их по сравнению с уже проведенным изучением	
		Не владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Недостаточно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Хорошо владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Свободно и уверенно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа

Формирование компетенций проходит в 3 этапа: 1-2 курс -1-й этап; 3 курс -2-й этап; 4 курс (4-5 курс -при очно-заочной и заочной формам обучения) -3-й этап -при освоении ОПОП бакалавриата

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	3	Не знает классические филологические концепции, методы работы с материалом разного типа	Плохо знает классические концепции и методы работы с материалом разного типа	Хорошо знает классические концепции и методы работы с материалом разного типа	Свободно ориентируется в классических и методах работы с материалом разного типа
		Не умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным	Умеет только с помощью научного руководителя освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен только с помощью научного руководителя выбрать	Умеет с высокой степенью самостоятельности освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен при незначительном участии научного руководителя выбрать необходимую	Свободно и уверенно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа

ПК-3.1 ПК-3.2		материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями	необходимую методику работы с собственным материалом; недостаточно корректно может применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; испытывает трудности при самостоятельном формулировании выводов исследования и их адекватной оценки по сравнению с уже проведенным изучением	методику работы с собственным материалом; может вполне корректно применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; с высокой степенью самостоятельности формулирует выводы исследования, адекватно оценивает их по сравнению с уже проведенным изучением	
		Не владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Недостаточно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Хорошо владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Свободно и уверенно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа

Формирование компетенций проходит в 3 этапа: 1-2 курс -1-й этап; 3 курс -2-й этап; 4 курс (4-5 курс -при очно-заочной и заочной формам обучения) -3-й этап -при освоении ОПОП бакалавриата

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ФОРМЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание заданий на практику «Научно-исследовательская работа»:

	Содержание работы	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Участие в установочной конференции по практике, ознакомление с индивидуальным заданием на период практики	Дневник-отчет о прохождении практики. Индивидуальный план и График выполнения индивидуального задания на период практики	ПК-3.1
2.	Выбор темы КР. Составление плана научного исследования.	Дневник-отчет о прохождении практики. План проведения научного исследования	ПК-3.1 ПК-3.2
3.	Составление библиографического списка.	Дневник-отчет о прохождении практики. Библиографический список литературы по теме исследования	ПК-3.1
4.	Организация теоретической части исследования. Подбор методов и приемов для проведения исследования.	Дневник-отчет о прохождении практики. Глава 1 КР Материалы и методы исследования	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5.	Организация практической части исследования. Подбор методов и приемов для проведения исследования.	Дневник-отчет о прохождении практики. 2 Глава КР Материалы и методы исследования	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6.	Обработка результатов материала исследования. Количественный и качественный анализ полученных данных. Структурирование фактического материала и его описание.	Дневник-отчет о прохождении практики. Представление результатов исследования	ПК-2.2 ПК-3.1
7.	Подготовка и написание итогового отчета по практике.	Дневник-отчет о прохождении практики	ПК-3.1 ПК-3.2
8.	Участие в итоговой конференции по результатам практики.	Выступление с докладом по теме проведенного исследования на итоговой конференции	ПК-3.2

Итоги практики обобщаются бакалавром в отчете о прохождении практики.

I. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценки: Защита курсовой работы ставится, если обучающийся:

- выполнил все заявленные требования и представил устные и письменные отчёты о выполнении заданий;
- подготовил текст отчета для выступления на итоговой конференции.

Критерии оценивания по формам отчётности:

При оценке письменного и устного отчёта учитываются:

- своевременность сдачи отчета;
- грамотность оформления;
- полнота и самостоятельность выполнения задания;
- качество проделанного анализа источников и литературы.

При оценке текста устного доклада:

- грамотность изложения материала;
- соблюдение регламента выступления;
- наличие авторской позиции и её обоснованность;
- умение давать качественные ответы на вопросы аудитории;
- ораторское мастерство докладчика;
- использование мультимедийных средств, сопровождающих выступления.

Порядок защиты КР

– вступительное слово обучающегося с использованием презентации (не более 10 минут), в котором приводятся обоснование темы, объект, предмет исследования, цель и задачи работы, характеристика использованных методов анализа, выводы по работе. Выступление на защите должно быть кратким, четким, конкретным. Текст выступления на защите целесообразно предварительно согласовать с научным руководителем;

– ответы на вопросы руководителя практики

– выступление научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает руководитель практики

– ответы обучающегося на вопросы и замечания, поставленные в отзыве (при наличии)

Для обучающихся из числа инвалидов защита КР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). На защите КР обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся) требований

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Структура фонда оценочных средств

№	Содержание работы	Код и наименование	Индикатор достижения	Оценочные средства текущего контроля/промежуточной
---	-------------------	--------------------	----------------------	--

		вание компете ний	компетенци и	аттестации
1	Участие в установочной конференции по практике, ознакомление с индивидуальным заданием на период практики	ПК-3	ПК-3.1	Дневник-отчет о прохождении практики. Индивидуальный план и График выполнения индивидуального задания на период практики
2	Выбор темы КР. Составление плана научного исследования.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник-отчет о прохождении практики. План проведения научного исследования
3	Составление библиографического списка.	ПК-3	ПК-3.1	Дневник-отчет о прохождении практики. Библиографический список литературы по теме исследования
4	Организация теоретической части исследования. Подбор методов и приемов для проведения исследования.	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник-отчет о прохождении практики. Глава 1 КР Материалы и методы исследования
5	Организация практической части исследования. Подбор методов и приемов для проведения исследования.	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник-отчет о прохождении практики. 2 Глава КР Материалы и методы исследования
6	Обработка результатов материала исследования. Количественный и качественный анализ полученных данных. Структурирование фактического материала и его описание.	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1	Дневник-отчет о прохождении практики. Представление результатов исследования
	Подготовка и написание итогового отчета по практике.	ПК-2 ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник-отчет о прохождении практики
	Участие в итоговой конференции по результатам практики.	ПК-2 ПК-3	ПК-3.2	Выступление с докладом по теме проведенного исследования на итоговой конференции

8.2. Содержание фонда оценочных средств

1. Текущий контроль ПК-2(ПК-2.2), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

Задание 1. Принять участие в установочной конференции. Получить индивидуальное задание на практику, пройти инструктаж по технике безопасности.

Задание 2. Сформулировать тему КР. Оформить Заявление на тему КР.

Задание 3. Составить план научного исследования. Обосновать актуальность, предмет, объект, сформулировать цели, задачи, гипотезу исследования.

Задание 4. Составить библиографический список по теме исследования.

Задание 5. Подобрать методы и приемы для проведения исследования. Представить их краткое описание в отдельном разделе отчета по практике.

Задание 7. Организовать и провести исследование. Представить описание этапа исследования в отчете по практике.

Задание 8. Провести первичную обработку результатов исследования. Представить черновое описание результатов исследования.

Задание 9. Подготовить и написать итоговый отчет по практике.

Задание 10. Подготовить презентацию по результатам исследования.

Задание 11. Выступить с докладом по результатам практики на итоговой конференции.

Задание 12. Сформировать электронное Портфолио по результатам прохождения практики и разместить в ЭИОС РХГА).

2. Промежуточная аттестация

Защита курсовой работы ПК-2(ПК-2.2), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

Формы отчетности о выполнении программы практики

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю от академии следующие отчетные документы в печатном и электронном видах:

1. Письменный отчет о результатах прохождения практики;
2. Отзыв-характеристику научного руководителя КР и группового руководителя;
3. Журнал прохождения инструктажей;
4. Индивидуальное задание;
5. План-график проведения практики;
6. Дневник о прохождении практики;
7. Презентацию, выполненную в редакторе Power point (в электронном виде), по результатам НИР для итоговой конференции.

В печатный вариант КР, в виде Приложений, вставляются оригиналы документов по практике со всеми подписями и печатями; в электронный вариант – сканы всех документов по практике с подписями и печатями. Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от академии.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры и таблицы. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, фрагменты текстов, результаты выборки материала исследования и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Примерная структура отчета

Ориентировочный объем КР составляет 20-30 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от академии объем КР может быть увеличен. КР должна быть иллюстрирована таблицами, графиками, схемами и т.п..

В КР должны быть последовательно отражены следующие пункты:

Теоретическая и Практические главы является научной работой, поскольку содержат в себе элементы научного исследования, а потому к ним предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». При оформлении теоретической главы необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок,

библиографического списка, правила сокращения. Теоретическая глава состоит из введения, основного текста, выводов и списка литературы.

Этапы работы над теоретическим материалом: формулирование темы; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана теоретического анализа; написание главы.

Структура и правила оформления теоретического анализа: введение (раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы; цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, научно-методологическую основу исследования; практическую и теоретическую значимость исследования, структуру КР); основная часть (в данном разделе должны быть раскрыты объект и предмет исследования, т.е. представлен краткий анализ научных материалов с использованием понятийного аппарата и инструментария, представлена аргументированная авторская позиция в отношении выбора теоретической платформы исследования, текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе); выводы (раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений); список научной литературы.

Практическое исследование должно содержать следующие разделы: характеристика базы исследования; методы и методики филологического исследования; организация и проведение исследования; анализ и интерпретация полученных результатов; выводы, полученные по данной главе; заключение по КР; приложения.

Текст отчета оформляется на страницах стандартного листа (формат А4) через полусторонний межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 (TimesNewRoman), цвет – черный. Стандартные размеры полей составляют: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.). Все листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится. Номер страницы указывается без точки непосредственно над текстом, в центре (правом углу) верхнего поля страницы. Последним листом работы нумеруется последний лист списка использованных источников. По окончании отчет подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения работы над отчетом.

8.3. Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

Оценка результатов производится в соответствии с утверждённой шкалой оценивания.

Шкала оценивания знаний студента

«Отлично»/Зачтено - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо»/Зачтено - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно»/Зачтено - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«Неудовлетворительно»/Не зачтено - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература (доступна в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>)

№ п.п.	Наименование и выходные данные учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций, прямая ссылка на данный источник в ЭБС
1.	Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» / И.Д. Афонин; Технологический университет. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237
2.	Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

9.2. Дополнительная литература (доступна в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>)

№ п.п.	Наименование и выходные данные учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций, прямая ссылка на данный источник в ЭБС
1.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
2.	Милешко, Л.П. Основы научной и изобретательской деятельности / Л.П. Милешко, Н.К. Плуготаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847
3.	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895

9.3 Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016	Номер лицензии 66572106	

3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-2s1w01-102	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Номер лицензии: 149163628	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

9.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

Х. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
При освоении учебной дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещения обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА им. Ф.М. Достоевского" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, специализированная учебная мебель для обучающихся, доска ученическая) а также техническими средствами обучения (компьютер или ноутбук, переносной или стационарный мультимедийный комплекс, стационарный или переносной экран на стойке для мультимедийного проектора).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА им. Ф.М. Достоевского" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной

	техникой.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащенное специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул).

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики Научно-исследовательская работа имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Разработчик:

Кафедра зарубежной филологии и лингводидактики *доцент, к. филол. н.*

Широглазова Н. С.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК-ОТЧЕТ ПРАКТИКИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского»

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Курс, группа: 4 курс, группа _____

Код, специальность 45.03.01 Филология, Профиль «Зарубежная филология»

Срок практики

Место практики АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия
им. Ф. М. Достоевского»

Руководитель практики от РХГА

20__/20__ учебный год

1. ПАМЯТКА ПРАКТИКАНТУ

Цель практики – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на решение профессиональных задач.

Задачи практики:

- развитие умений осуществления научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- совершенствование умений анализа и интерпретации на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- развитие умений сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлениям с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- совершенствование умений устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРАКТИКИ

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в установочной конференции по практике.
2. Получить дневник-отчет, структуру отчета, индивидуальное задание.
3. В случае отказа в оформлении на практику (по любым спорным вопросам) немедленно связаться с руководителем практики.

НА МЕСТЕ ПРАКТИКИ

1. Выполнить индивидуальное задание под контролем руководителей практики от организации и образовательной организации и включить его в состав отчета о прохождении практики.
2. Посещать консультации, проводимые руководителем практики.

ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ

1. Предъявить дневник-отчет руководителю практики.
2. Получить характеристику от руководителя практики.
3. Подготовить отчет о прохождении практики.
4. Сдать дневник-отчет, характеристику, отчет, выполненный по индивидуальному заданию в образовательную организацию.

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Этапы практик и	Виды работы
1 этап	– участие в установочной конференции по практике; – знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; – составление плана научного исследования; – решение организационных вопросов.
2 этап	– изучение предметной области; – организация и проведение исследования по индивидуальной теме (выполнение индивидуального задания по конкретной теме научного исследования).
3 этап	– составление отчета о научно-исследовательской работе; – публичная защита выполненной работы на итоговой конференции.

Руководитель практики от образовательной организации (АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского»)

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Технологическая карта самостоятельной работы студентов				
Виды деятельности студентов	Компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины	Итог самостоятельной работы	Способы оценки (баллы)
Составление плана научного исследования	ПК-3.1	Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Содержание Введение (Цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования, материал, теоретическая и практическая значимости, методологическая база исследования)	
Составление библиографического списка	ПК-3.1	Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Библиографический список	
Выполнение индивидуального задания	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Применяет полученные знания в области культурных особенностей стран изучаемого языка, теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Текст курсовой работы	
Защита отчета по НИР (индивидуального задания)	ПК-3.2	Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Защита курсовой работы	

Поэтапный график выполнен.

Руководитель практики от образовательной организации (АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского») / _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цели и задачи ознакомительной практики: все ли задачи были решены в ходе практики?

Цель практики - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на решение профессиональных задач - достигнута.

Реализованные задачи практики:

- развитие умений осуществления научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- совершенствование умений анализа и интерпретации на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- развитие умений сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлениям с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- совершенствование умений устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

2. Результаты практики

Работа по теме _____

Выполнена на материале _____

Актуальность темы _____

Объект и предмет работы _____

Используемые методы работы _____

Методологическая база исследования _____

Характеристика используемой литературы _____

Студент _____ (ФИО) _____ подпись _____ Дата составления отчета _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Студента _____

Общая оценка руководителя практики (отношение к работе, степень выполнения индивидуального задания, своевременность выполнения индивидуального задания, качество списка используемой литературы, проработка структуры работы, формулирование и оформление структурных элементов Введения)

Качество выполнения _____ научно-исследовательской работы заслуживает оценки _____.

Руководитель практики:

« _____ » _____ 20__ г.
(подпись)

В ходе практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

Название компетенции	Значение компетенции	Индикаторы компетенции	Уровни освоения компетенции (см. Критерии оценивания)			
			Высокий	Средний	Минимальный	Ниже минимального
ПК-2	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, культурных особенностей стран изучаемого языка, теории коммуникации и филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2.2 Применяет полученные знания в области культурных особенностей стран изучаемого языка, теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности				
ПК-3	Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.				
		ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.				

Общая оценка за практику _____

Групповой руководитель _____ /
(подпись / ФИО)

Отчет представлен на факультет «» июня 202 г.

Куратор образовательной программы _____ /

(подпись / ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]