



НОКО

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Некоммерческое партнерство

Nonprofit Partnership "The Scientific and educational society for cultural studies"

ОГРН 1097800000330, ИНН/КПП 7841016509/784101001
191023, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 15.
Телефоны: (812) 315-5519, (812) 232-3495,
E-mail: sbrco@mail.ru, <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>

02 ноября 2011 года

**Экспертное заключение
качества реализации образовательных программ
в ЧОУ ВПО «Русская христианская гуманитарная академия».**

По инициативе РХГА была проведена экспертиза качества реализации образовательных программ вуза, выработка рекомендаций его дальнейшего развития. Материалами экспертизы стали данные официальной отчетности РХГА, административно-учебная документация, учебно-методические материалы, размещенные на учебном портале сайта РХГА, другие данные, представленные вузом, результаты работы экспертов.

Общие сведения.

Русская христианская гуманитарная академия (до 2004 г. – институт, 1989-1992 – Высшие гуманитарные курсы) – один из первых частных вузов Санкт-Петербурга. Образовательная деятельность (в соответствии с лицензией Госкомвуза РФ № 16-112 от 29.06.1994) ведется с 1994 года по гуманитарному профилю (специальности и направления подготовки: философия, теология, культурология, филология, искусствоведение, религиоведение). Подготовка по профилю педагогика ведется с 2002 года. Государственная аккредитация: 1999г., 2004г. (статус «академии»), 2009г. (подтверждение «академии»), 2011 год – аккредитация магистерских программ. В настоящее время вуз ведет подготовку по всем уровням, предусмотренным Лицензией Рособразования № 1490 от 13.02.2009: колледж (среднее профессиональное образование) – бакалавриат – магистратура – аспирантура.

Вуз ведет подготовку по очной, очно-заочной (вечерней), заочной (традиционной) и заочно-дистантной формам. Основная форма обучения на факультете Мировых языков и культур – очная; на факультете Психологии – очная и заочная; на факультете Философии, богословия, религиоведения – очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная; на факультете Среднего профессионального образования – очно-заочная и заочная. По направлениям философия, религиоведение и психология открыта заочно-дистантная подготовка. На всех формах обучения зарегистрировано (на 01 октября 2011 г.) согласно приказам 934 студента и 38 аспирантов.

Миссия вуза и концепция образовательной деятельности.

Академия занимает своеобразное место в научно-образовательном пространстве российской высшей школы. Миссия Академии – подготовить специалистов высокого качества соответствующего профиля и квалификации, обеспечив духовно-нравственное воспитание студентов через само содержание учебных занятий. Учебный процесс в РХГА построен в соответствии с оригинальной концепцией ценностно-культурологического гуманитарного образования. Основные принципы педагогической концепции вуза – культуроцентричность, аксиологическая фундированность гуманитарного образования, акцентированный интерес к отечественной культуре, ориентация на диалог между христианскими конфессиями и традиционными для России религиями. Автор концепции, профессор Д.К.Бурлака, возглавляет вуз с 1994 года по настоящее время.

Кадровое обеспечение.

Академия обладает достаточным кадровым потенциалом. В 2009 – 2011 гг в учебном процессе принимали участие 96 человек. Из них 24 доктора наук, 48 кандидатов наук (75%). Доля штатных докторов наук (12,5%) соответствует средней по региону. Доля штатных преподавателей (56%) соответствует лицензионным нормативам и в целом характерна для негосударственных вузов Санкт-Петербурга. Позитивным моментом является привлечение, в дополнение к штатным преподавателям, известных специалистов из ведущих учреждений Санкт-Петербурга – СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, СПбДА, институтов РАН, Государственного Эрмитажа, а также носителей языка (финского, итальянского, японского) на факультете Мировых языков и культур. Средний возраст штатных преподавателей 42 года, штатных докторов наук 49 лет, ниже чем в среднем Санкт-Петербургу. В числе ППС – выпускники вуза, в том числе кандидаты наук. За период обследования штатными преподавателями вуза защищено 3 кандидатских (5,5%) и 2 докторских (3,7%) диссертаций, что следует признать положительным результатом. Преподаватели вуза опубликовали и приняли участие в подготовке 48 изданий (монографий, учебных пособий, учебников) – что следует признать значительным результатом. ППС активно участвует в подготовке и проведении российских и зарубежных научных мероприятий.

Недостатки: 1) невысокая академическая мобильность (две зарубежные стажировки); 2) недостаточно высокие темпы повышения квалификации ППС в сфере современных методов обучения и информационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение, информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс осуществляется по программам специалитета (2-5 курс) согласно стандартам 2-го поколения и по программам бакалавриата на 1 курсе согласно ФГОС. Учебно-методическую работу в вузе координирует Учебно-методический совет, который возглавляет проректор по учебной работе. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Большинство УМК соответствует «Положению об УМК», утвержденному Ученым советом вуза, имеющиеся несоответствия устраниваются в рабочем порядке. Позитивными моментами учебно-методической работы, которые выделяют РХГА на общем фоне вузов Санкт-Петербурга, следует признать: 1) наличие в 46% УМК аудио- или видеозаписей лекционных курсов; 2) наличие в вузе учебного портала, который может использоваться студентами всех форм обучения, а также для дистанционного обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение в целом следует признать нормальным. При библиотеке действует читальный зал. У студентов имеется доступ в интернет, к электронным базам данных.

Недостатки: ограниченность площадей библиотеки, сдерживающая пополнение библиотечного фонда; требуется обновление компьютерного обеспечения читального зала библиотеки и программного обеспечения библиотечного фонда; ряд учебников, имеющих гриф УМО, приближаются к порогу старения; внутривузовская система контроля качества внедрена на уровне элементов.

Научная работа

Научная работа преподавателей и студентов РХГА является сильной стороной деятельности вуза. Активная вовлеченность участников образовательного процесса в научную работу способствует повышению качества образования. Основные направления научной работы формирует Ученый совет Академии. Ученый совет аккредитован Минобрнауки. Сферы научной работы – исследования, научные мероприятия, создание информационно-аналитических ресурсов. Тематика научной деятельности отвечает профилю вуза. В 2009-2011гг на базе вуза проведено 74 научных мероприятия, преподаватели и студенты приняли участие в 114 мероприятиях городского, федерального и международного уровня. Результаты

отражаются на официальном сайте вуза, а также в многочисленных публикациях, в том числе и в журнале «Вестник РХГА», который входит в перечень ВАК.

Актуальность и качество исследований подтверждаются, в частности, результатами конкурсов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). РХГА на протяжении многих лет в первых строках вузовского рейтинга РГНФ (4 место по совокупности всех видов конкурсов в 1995-2003гг, 1 место по РФ в 2011г. по количеству грантов в пересчете на число ППС вуза). К недостаткам научной работы следует отнести неравномерность активности по различным направлениям (лидеры – философия, религиоведение, культурология, аутсайдеры – искусствоведение и языковые специализации).

На основании проведенного обследования можно сделать следующие выводы и рекомендации.

Организационно-правовые, кадровые и научно-методические условия организации учебного процесса дают возможность вузу обеспечивать высокое качество образования. К недостаткам, помимо указанных выше, следует отнести: 1) невысокий уровень академической мобильности студентов; 2) слабое предложение студентам дополнительных образовательных возможностей (второе высшее, дополнительные квалификации); 3) вузу следует уделять большее внимание развитию магистерских программ и международному сотрудничеству.

Президент НОКО, доктор филологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ



С.А.Гончаров.

02 ноября 2011 года