

**РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РУССКАЯ
ХРИСТИАНСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ**

**XXII СВЯТО-ТРОИЦКИЕ ЕЖЕГОДНЫЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ**

**РОССИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ.
К 350-ЛЕТИЮ ПЕТРА ВЕЛИКОГО**



Международная научно-практическая конференция

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3–4 июня 2022 года
Санкт-Петербург

Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения в 2022 году посвящаются 350-летию Петра I, изучению его пути к созданию великой империи, тому политическому и культурному наследию, которое оставил Петр, историческим судьбам этого наследия в XVIII–XXI вв.

В рамках Свято-Троицких чтений Российская академия образования и ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» проводят Международную научно-практическую конференцию «Аксиологические основания воспитательной работы в системе общего и профессионального образования». Конференция будет посвящена ключевой проблеме современного образовательного процесса — поиску консолидированных ответов на вопросы о перспективах развития воспитательной работы в системе образования различных направлений и уровней, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся, их социализации и аккультурации.

Предполагается обсудить комплекс вопросов, связанных с пониманием существа аксиологических предпосылок формирования образования и воспитания, аксиологической экспертизы содержания учебных пособий и содержания образовательных программ, а также спектра применения сформированных в результате освоения этих программ компетенций. На конференции также будут рассмотрены вопросы, связанные с ролью духовно-нравственного и культурологического образования как основных форм воспитательной работы в средней и высшей школе, в общем и профессиональном образовании, в основном и дополнительном образовании.

К участию в конференции будут привлечены ведущие специалисты и молодые ученые региона, России и зарубежных стран. Важнейшую роль предполагается отвести представителям научного и образовательного сообщества, а также различных общественных и религиозных организаций, чья деятельность связана с формированием ценностных ориентаций современного человека. Результаты конференции будут иметь теоретическое и практическое значение. Теоретическое значение результаты будут иметь для педагогики и аксиологии, а также для других направлений современного социально-гуманитарного знания. Практическое значение результаты будут иметь для формирования содержания воспитательной работы, методики ее реализации в сферах духовно-нравственного и культурологического образования, требований к компетенциям выпускников. Предполагается широкое освещение работы конференции в средствах массовой информации Санкт-Петербурга и России.

Предлагаемые для обсуждения проблемы:

- Понятие и содержание воспитательной работы в современных образовательных учреждениях России;
- Методы воспитательной работы и содержание общего образования.
- Методы воспитательной работы и содержание профессионального образования;
- Роль духовно-нравственного, теологического и культурологического образования в системе воспитательной работы с молодежью;
- Методы воспитательной работы в условиях основного и в условиях дополнительного образования;
- Особенности воспитательной работы в рамках гуманитарных, социальных, естественнонаучных и информационно-математических дисциплин;
- Ценностные ориентации современного человека и возможности их формирования и коррекции в ходе образовательного процесса и воспитательной работы;
- Семья как среда формирования ценностных ориентаций и образовательный процесс;
- Исторические формы ценностей русской культуры и современное образование.

Предполагается проведение круглых столов на темы:

- Образовательное учреждение как субъект воспитательной работы;
- Воспитательная работа как система необходимых и достаточных для достижения ее целей элементов;
- Компетенции воспитателя и методика современной воспитательной работы: психологические и социологические ресурсы.

Предполагается проведение пленарных заседаний на темы:

- Аксиология как наука об основаниях воспитательной работы в системе общего и профессионального образования;
- Аксиологическая экспертиза содержания общего и профессионального образования;
- Светские и духовные традиции российской культуры: ресурсы их гармонизации и риски конфронтации.

Участие в конференции очное, онлайн и заочное.

Рабочий язык конференции — русский.

К сожалению, оргкомитет не имеет возможности покрыть расходы иногородних участников на проезд, поселение и питание.

По итогам конференции будет выпущен электронный сборник докладов с присвоением ISBN и размещением в РИНЦ.

Прием заявок на участие по 20 мая включительно по мейлу: rhga.rhga@gmail.com

В заявке должны быть указаны следующие сведения:

1. ФИО;
2. Ученая (кандидат, доктор) или академическая (бакалавр, магистр) степень
3. Должность;
4. Место работы (учебы);
5. Тема доклада;
6. Тезисы до 200 слов.

Шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал одинарный.

Статья по итогам выступления принимается до 30 июня 2022 года.

Объем статьи 0,4 – 0,6 авт. л.

Конференция пройдет по адресу:

Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 15

rhga.rhga@gmail.com

Образец оформления заявки

Ключевский Юрий Михайлович, профессор кафедры искусств Санкт-Петербургского государственного университета
Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тезисы доклада до 200 слов.

Образец оформления статьи

УДК 159.2

Сергеева Алла Владимировна,
доктор психологических наук,
профессор Санкт-Петербургского государственного института
психологии и социальной работы,
sergeeva@gmail.com

ПЕРЕЖИВАНИЕ РЕВНОСТИ И СОЗАВИСИМЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

В статье раскрывается природа феномена ревности и межличностной зависимости с позиций современной психологии и святоотеческой литературы. Описываются значимые взаимосвязи между проявлениями ревности и созависимости у молодых людей, разрушающие их духовный и общий эмоциональный уровень жизни. Проблема состоит в отсутствии системного подхода в оказании психологической помощи людям с переживаниями ревности и созависимости в рамках православной психологии. Анализируются разные теоретико-методологические концепции в изучении соотношения ревности и созависимости в молодежной среде.

Ключевые слова: духовная ревность, святоотеческое учение о ревности, классификация ревности, созависимые отношения

Sergeeva A. V.

EXPERIENCE JEALOUSY AND CO-DEPENDENT RELATIONSHIPS AMONG
YOUNG PEOPLE: ORTHODOX VIEW OF THE PROBLEM

The article reveals the nature of the phenomenon of jealousy and interpersonal dependence in terms of modern psychology and patristic literature. Describes the important relationship between the manifestations of jealousy and co-dependency in young people, destroying their spiritual and emotional overall standard of living. The problem is the lack of a systematic approach in providing psychological support to people with feelings of jealousy and codependency within the framework of orthodox psychology. Analyzes the different theoretical and methodological concepts in the study of the relations and co-dependence of jealousy among the youth.

Keywords: spiritual jealousy, patristic teaching about jealousy, jealousy classification, co-dependent relationship

В статье рассматривается одна из актуальных, но малоизученных проблем в психологии, особенности проявлений ревности у молодых людей с созависимыми отношениями (межличностная зависимость). Как считают Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, к наиболее важным психологическим особенностям личности ревнивца, следует отнести наличие у него эмоциональной зависимости (созависимости) от близкого человека при сниженном фоне душевной теплоты в отношениях [5. с. 45]. Данное предположение авторов, к сожалению, эмпирически не изучалось. Поэтому целью настоящей статьи явилось узко-предметное и эмпирическое исследование психологических особенностей ревности у молодых людей с симптомами эмоциональной зависимости (созависимости).

Известно, что в научной литературе существуют множественные подходы в определении категории «ревность» и соответствующие им различные содержательные описания. Например, в словаре В. Даля ревность понимается в многозначных аспектах: 1) горячее усердие, старание и усердие к добру; 2)

зависть, досада на больший успех другого; 3) слепая и страстная недоверчивость, мучительное сомнение, в чьей либо любви и верности [3, с. 122].

..... (Продолжение статьи)

ЛИТЕРАТУРА

1. Адлер А. Наука жить. — Калуга: Port-Royal, 1997. — 352 с.
2. Белов В. Г., прот. Г. Григорьев, В. А. Кулганов, Ю. А. Парфенов. Профилактика аддиктивного поведения: опыт медико-психологического исследования и богословские основания: учебное пособие. — СПб.: РХГА, 2016. — 428 с.
3. Ильин Е. П. Психология любви. — СПб.: Мастера психологии, 2012. — 550 с.
4. Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Сексуальность в постсовременном мире. — М.: Академический проект; Культура, 2011. — 326 с.
5. Мей Р. Сила и невинность. — М.: Сфинкс, 2002. — 149 с.
6. Феофан Затворник, святитель. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. — М.: Отчий дом, 2005. — 301 с.

Ответственный секретарь конференции

Владимир Александрович Егоров
rhga.rhga@gmail.com