

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. Герцена»

Конференция проводится при поддержке Фонда Президентских грантов

24-25 февраля 2022 года, Санкт-Петербург

24 февраля (четверг) 2022 года

11.00–14.30 – Открытие конференции. Пленарное заседание «Профессиональная идентичность специалистов помогающих профессий в современном социокультурном контексте»

Ведущие пленарного заседания:

Кира Владиславовна Преображенская, кандидат философских наук, доцент, начальник управления стратегического маркетинга и научных коммуникаций, учёный секретарь Учёного совета ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Ирина Аркадьевна Вахрушева, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

**Приветственное слово ректора ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»,
*Дмитрия Кирилловича Богатырёва***, доктора философских наук, профессора

Пленарные доклады:

Профессиональная идентичность в информационном обществе: тиски и объятия цифровизации
Лидия Бернгардовна Шнейдер, доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии и кафедры воспитания и профилактики девиантного поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», победитель Всероссийского конкурса «Золотые имена преподавателей высшей школы РФ» (Россия, Москва)

Постковидный синдром и аберрация профессиональной идентичности психологов

Оксана Владимировна Защиринская, доктор психологических наук, профессор, психотравматолог с Европейской сертификацией (Fachberaterin für Psychotraumatologie), член Европейской ассоциации психического здоровья (European Health Psychology Society), член профильной комиссии по медицинской психологии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика» (Россия, Санкт-Петербург)

Профессиональная осознанность при подготовке помогающего специалиста

Елена Павловна Кораблина, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

Полина Дмитриевна Абрамова, психолог Психологической службы, аспирант кафедры психологии профессиональной деятельности Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

Компетентностный и личностно-ориентированный подходы в формировании профессиональной идентичности помогающего специалиста

Елена Константиновна Веселова, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии человека ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

Психологическая и педагогическая культура в профессиональной деятельности помогающего специалиста

Сергей Борисович Пашкин, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

О профессиональной идентичности педагогов в реалиях онлайн-обучения

Наталья Евгеньевна Синичкина, доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

14.30–15.00 – *Перерыв*

15.00–17.00 – Секционное заседание «Проблемы и помощь при формировании профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий»

Ведущие секции:

Людмила Григорьевна Гончарова, психолог-консультант, старший преподаватель кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», преподаватель Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань», психолог, преподаватель Корпоративного учебного центра ЛУКОЙЛ

Анастасия Евгеньевна Колпакова, доцент кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Секционные доклады:

Страхи начинающих психологов-консультантов

Диана Ярославовна Грибанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковского государственного университета», преподаватель Центра психологического образования «Метафора», психолог-консультант (Россия, Санкт-Петербург)

Специфика и проблемы в профессиональной идентичности специалистов при работе с пациентами наркологического профиля

Кира Александровна Ипатова, медицинский психолог, ассистент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (Россия, Санкт-Петербург)

Специальные знания как опора профессиональной идентичности психолога в судебной экспертизе

Анастасия Валерьевна Лантева, кандидат психологических наук, старший государственный судебный эксперт Федерального бюджетного учреждения «Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы» Министерства юстиции Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)

Профессиональная идентичность специалистов как фактор выбора стратегии психологической помощи созависимым родственникам

Светлана Тимофеевна Посохова, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Юлия Витальевна Стряпухина, ассистент кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», магистр психологии, аспирант 3-го года обучения факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Взаимосвязь отношения к академическому мошенничеству и сформированности профессиональной идентичности у студентов-психологов

Татьяна Викторовна Архиреева, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (Россия, Великий Новгород)

Особенности работы с запросом на программе комплексного просвещения Казанского мужского монастыря по формированию системы ценностных координат представителей помогающих профессий (социальных работников, волонтеров и т.п.)

Иерей Константин Столов, клирик Казанского мужского монастыря Нижнетагильской Епархии Русской Православной Церкви, магистр психологии, руководитель проекта «Культурный код многонационального Урала» (Россия, Нижний Тагил)

17.00–17.30 – *Перерыв*

17.30–20.30 – Мастер-класс «Основы идентичности человека: постулаты и прагматические следствия для помогающих профессий»

Ведущий: **Евгений Новомирович Волков**, кандидат философских наук, доцент, независимый эксперт, тренер, консультант, судебный эксперт, переводчик и научный редактор, социальный инженер, разработчик программ и технологий обучения критическому мышлению и ряду других базовых комплексов компетенций (КОРНИ-проект), создатель, руководитель Тренерской Школы онтокритики (подробнее - <https://evolkov.net>) (Россия, Нижний Новгород)

В ходе мастер-класса будут:

- изложены важнейшие аспекты актуальных научных представлений о характере и путях формирования социальной идентичности человека как человека под углом их прагматического значения для работы с профессиональной идентичностью у лиц помогающих профессий;
- даны основы онтокритического подхода к восприятию и осмыслению жизненного опыта и профессиональных проблем.

Участники получают возможность проблематизировать устоявшиеся представления и способы мышления в восприятии жизненного и профессионального опыта и самовосприятия, провести групповую и индивидуальную рефлекссию представленных по теме тезисов, опробовать на практике применение онтокритического подхода.

Количество участников мастер-класса не ограничено.

25 февраля (пятница) 2022 года

10.00–12.00 – Мастер-класс «Диагностика эмоционального выгорания и консультирование лиц помогающих профессий»

Ведущая: **Светлана Аркадьевна Котова**, кандидат психологических наук, доцент, директор института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург).

На мастер-классе участники познакомятся с возможностями использования в работе проективных тестов, в частности теста «Человек под дождем», отработают алгоритм анализа рисунка. В ходе мастер-класса будет продемонстрирован опыт построения и проведения групповой первичной консультации по материалам теста.

Количество участников мастер-класса не ограничено.

12.00–12.30 – *Перерыв*

12.30–14.30 – Секционное заседание «Теоретические и практические аспекты формирования профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий»

Ведущие секции:

Ирина Аркадьевна Вахрушева, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Людмила Григорьевна Гончарова, психолог-консультант, старший преподаватель кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», преподаватель Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань», психолог, преподаватель Корпоративного учебного центра ЛУКОЙЛ

Секционные доклады:

О понятийном аппарате, используемом в контексте совершенствовании конфликтологической компетентности современных педагогических работников

Игорь Олегович Загашев, проректор ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» по среднему профессиональному образованию, директор Колледжа ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

Теория ведущих тенденций Собчик как основа профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий

Надежда Александровна Юргина, генеральный директор ООО «Институт прикладной психологии» (Россия, Москва)

Особенности формирования профессиональной идентичности медиатора в условиях российских реалий

Вероника Витальевна Арбекова, директор некоммерческой организации «Медиация и консультирование в конфликте», конфликтолог, медиатор (Россия, Санкт-Петербург)

Факторы формирования профессиональной идентичности психологов

Елена Викторовна Лиознова, кандидат психологических наук, профессор БПА, доцент, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида Выборгского района СПб» (Россия, Санкт-Петербург)

Кризис профессиональной идентичности студентов-психологов в связи с реализуемостью их жизненных ценностей

Яна Сергеевна Сунцова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (Россия, Ижевск)

Анализ сложных случаев практики как фактор профессиональной идентификации психолога

Екатерина Ивановна Лебедева, старший преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Имитационные игры в процессе профессионального обучения: возможности и рекомендации по применению

Анжелика Юрьевна Иванова, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (Россия, Санкт-Петербург)

Опыт создания условий для формирования профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза на примере реализации проекта «Культурный код многонационального Урала»

Марина Зурабовна Гонцова, кандидат исторических наук, специалист городского Дворца детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил, куратор проекта «Культурный код многонационального Урала» (Россия, Нижний Тагил)

Майя Владимировна Мащенко, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой информационных технологий филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, куратор проекта «Культурный код многонационального Урала» (Россия, Нижний Тагил)

14.30–15.00 – *Перерыв*

15.00–16.30 – Мастер-класс «Исследование профессиональной позиции лиц помогающих профессий»

Ведущая: **Лидия Владимировна Смолова**, кандидат психологических наук, доцент ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

В ходе мастер-класса слушателям представится возможность изучения своей профессиональной субличности, осмысления целей, ценностей, стоящих перед ней, её вписанность в иные области жизни. Особое внимание будет уделено теме смыслов, подходов к их выявлению, а также исследованию смыслов субличности Профессии.

16.30–17.00 – *Перерыв*

17.00–18.00 – Мастер-класс «Диагностика формирования профессиональной идентичности на примере разных возрастных групп»

Ведущая: **Лада Викторовна Быкова**, педагог-психолог ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Василеостровского района», медиатор в образовательных учреждениях, профориентатор (Россия, Санкт-Петербург)

В ходе мастер-класса будут:

- представлены практические инструменты диагностики профессиональной идентичности абитуриентов, готовящихся к поступлению по специальностям помогающих направлений;
- предложена индивидуальная диагностика уровня профессиональной идентичности специалистов помогающих профессий;
- проанализированы результаты диагностики, организовано их обсуждение и соотнесение полученных результатов уровня своей профидентичности с ожиданиями от профессии помогающих специалистов.

17.00–18.30 – *Перерыв*

18.30–21.00 – Студенческая секция «Формирование профессиональной идентичности у студентов психологических специальностей»

Ведущие студенческой секции:

Оксана Владимировна Защиринская, доктор психологических наук, профессор, психотравматолог с Европейской сертификацией (Fachberaterin für Psychotraumatologie), член Европейской ассоциации психического здоровья (European Health Psychology Society), член профильной комиссии по медицинской психологии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика»

Людмила Григорьевна Гончарова, старший преподаватель кафедры психологии ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия», преподаватель Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань», психолог, преподаватель Корпоративного учебного центра ЛУКОЙЛ

Секционные доклады:

Профессиональная идентичность психолога как проблема архитектуры психологической науки

Александр Витальевич Банщиков, магистрант 2-го курса факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Эмоциональное выгорание педагогов в условиях дистантного обучения школьников в период пандемии

Ольга Александровна Парфенова, генеральный директор ООО Информационно-консультационного центра «Психометрика», соискатель степени кандидата наук по специальности 19.00.10 – «Коррекционная психология» (Россия, Санкт-Петербург)

Актуальные проблемы нормативно–правового обеспечения профессиональной деятельности медицинского психолога в системе здравоохранения

Ольга Степановна Шкуротенко, клинический психолог СПб ГБУЗ «Введенская больница», соискатель ученой степени канд. псих. наук (Россия, Санкт-Петербург)

Личностные качества, влияющие на формирование профессиональной идентичности психолога, работающего с людьми, страдающими онкологическими заболеваниями

Мария Владимировна Кретова, магистрант 2-го курса факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Профессиональная и личная идентичность педагога-психолога в работе с детьми с нарушением интеллекта

Полина Юрьевна Войтко, магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Профессиональная идентичность педагога-психолога в учреждениях инклюзивного образования

Александр Эдуардович Тороков, магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)

Эмодзи как визуальный атрибут профессиональной идентичности психолога

Карима Алымжановна Рахманова, магистрант 2-го курс факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Киргизии, Бишкек)

«Слепота к травме» и исцеление от травм в контексте профессионального самоопределения и деятельности психолога

Юлия Сергеевна Ошемкова, магистрант 2-го курса факультета психологии и философии человека ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

Система осознанных ценностей специалиста помогающей профессии как ориентир и фундамент профессиональной идентичности

Альберт Наильевич Боголюб, научный сотрудник и генеральный директор АНО «НИИ Натуральной Медицины», магистрант факультета психологии и философии человека ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» (Россия, Санкт-Петербург)

Иллюзия необходимости в современном обществе потребления

Евгений Александрович Кучмин, воспитатель ГБУ ЛО «Выборгский ресурсный центр», студент 1 курса (Психолого-педагогическое образование) института ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Россия, Выборг)

В рамках студенческой секции пройдет конкурс «Лучшая статья», участвуют все статьи, прошедшие в сборник материалов конференции, победитель получит ДИПЛОМ.