Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки».

Цели изучения дисциплины.
Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:
владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
способность использовать в профессиональной деятельности знание из области естественнонаучных дисциплин
умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)
умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)
умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук
Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:
Знали:
основные исторически значимые концепции философии науки и форм научной рациональности
методы и формы научного познания
категориальные и методологические основы фундаментальных школ современной философии науки
Умели:
выявлять объект, предмет и метод конкретного научного исследования
сравнивать различные концептуальные и методологические парадигмы
определять возможности и ограничения различных методологических программ;
Владели:
знаниями основных направлений философии и методологии науки
навыками теоретической и методологической рефлексии
навыками самостоятельного исследования
Место дисциплины в структуре бакалавриата.
Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.
Краткое содержание дисциплины.
Предмет и задачи философии науки. Наука, ее понятие и место в культуре общества. Классификация наук в истории философии науки. Специфика философии и методологии гуманитарных наук. Основные этапы развития науки. Становление

философии науки: этапы развития позитивизма. Конвенциализм и инструментализм. Неопозитивистская философия науки: логический позитивизм. Постпозитивизм: критический рационализм К. Поппера. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Т. Кун о развитии науки. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Структура научного знания. Эмпирические уровень и методы научного познания. Теоретический уровень: структура и методы познания. Развитие научных теорий. Понятие истины. Типы рациональности.Этика науки. Экономическая, политическая и социальная роль науки.